



Universidad
Central

Facultad de Ciencias
de la Salud



II Congreso Nacional de
Terapia Ocupacional



TALLERES

LIBRO RESÚMENES II CONGRESO NACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

**"RE-ENCONTRÁNDONOS:
Prácticas y reflexiones actuales y
futuras de la Terapia Ocupacional"**
6, 7 y 8 de octubre 2022

**¿Qué y cómo se sabe en el aula?
¿Qué y cómo se actúa en las prácticas?:
El abordaje de la salud mental y las sexualidades desde la perspectiva
de derechos en la formación universitaria de Terapistas ocupacionales.**

Maria Eugenia Goyer¹ y Xochil Sardu²

*Palabras clave: Salud Mental, Derechos, Sexualidad,
Trayectoria formativa, Terapia Ocupacional*

Este taller tiene el propósito de promover la reflexión e intercambio de concepciones y problemáticas en torno al abordaje de la salud mental (SM) y las sexualidades (S) desde la perspectiva de derechos (PD) en Terapia Ocupacional (TO).

Con el sentido de generar un aprendizaje significativo, nos preguntamos: ¿Qué y cómo se sabe en el aula? ¿Qué y cómo se actúa en las prácticas? Las respuestas a estos cuestionamientos nos permitirán integrar la mirada de docentes y estudiantes para descubrir aspectos compartidos en SM y en el abordaje de las S; con el fin de visibilizar la diversidad de saberes que se construyen en las trayectorias formativas.

Nuestro objetivo es “Favorecer un ámbito de discusión e introducir cuestiones centrales del abordaje de la SM y las S desde la PD en TO. Propiciando la participación de docentes y estudiantes de Latinoamérica, para compartir conocimientos de manera colaborativa, dado que las instancias de socialización grupal permiten revisar el que y como se sabe y se actúa en los diversos espacios de formación”.

El contenido específico es el abordaje en SM, S, PD y trayectorias formativas.

Los requerimientos técnicos para la participación serán computadora y/o dispositivos móviles con acceso a internet y recursos Web 2.0.

1 Licenciada en terapia ocupacional. Becaria en docencia e investigación en proyecto I+D dirigido por Sergio Esteban Remesar y codirigido por Victoria Alejandra Vidal en Universidad Nacional de Quilmes Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Provincia de Buenos Aires, Argentina, Roque Sáenz Peña 352, Teléfono, +54 11 4365-7101, <http://www.unq.edu.ar/contacto.php>, Bernal, Argentina. Correo electrónico: formacion.goyer@gmail.com

2 Licenciada en Terapia Ocupacional, Especialista en Docencia en Entornos virtuales. Becaria en docencia e investigación en proyecto I+D dirigido por Sergio Esteban Remesar y codirigido por Victoria Alejandra Vidal en Universidad Nacional de Quilmes Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Provincia de Buenos Aires, Argentina, Roque Sáenz Peña 352, Teléfono, +54 11 4365-7101, <http://www.unq.edu.ar/contacto.php>

La cantidad mínima de participantes serán 2, y la máxima 20. La duración será 1 hora.

En cuanto a la metodología, proponemos un enfoque pedagógico constructivista basado en la problematización de los temas y en el desarrollo de ideas colectivas destinadas a abordarlos.

Para esto se utilizarán recursos digitales de enseñanza y aprendizaje y se llevarán a cabo situaciones de retroalimentación con los participantes, en forma individual y grupal, las cuales se concretarán en un encuentro mediante zoom.

La asistencia personal como recurso y derecho. En la participación ocupacional de personas con discapacidad intelectual

Carla Inés Muñoz Ñancupil¹, María José Poblete Almendras², Francisca Andrea Galdames Baumann³, Johanna Andrea Torres Figueroa⁴, Sindy Marlene Rojo Saavedra⁵, Geraldine Alejandra Ortiz Padilla⁶, Pamela Loreto Gutiérrez Monclus⁷, Andrea Paz Rojas Merello⁸, Dana Carrasco Campos⁹ y Felipe Bustos Pacheco¹⁰

Palabras clave: Asistencia Personal, ocupación, discapacidad-intelectual, participación ocupacional.

Objetivo: Valorar la asistencia personal (AP), como recurso de intervención para la participación ocupacional de jóvenes con discapacidad intelectual (DI), en su tránsito a la vida independiente (TVI).

Público objetivo: Terapeutas ocupacionales con interés en la formación de asistentes personales desde una perspectiva de derecho.

Cantidad: 10 a 20 personas.

Requerimientos técnicos: Conexión a internet y acceso a zoom.

Materiales requeridos por participantes: Dispositivo con acceso a internet

Duración: 4 horas en total que se distribuyen de la siguiente manera (2 hora de revisión de materiales de manera previa (texto y videos) y 2 horas de conexión sincrónica)

1 Académica, Escuela de Fonoaudiología Universidad Santo Tomás, Santiago, Chile. Correo electrónico: carlaimunoz@gmail.com

2 Académica Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile.

3 Estudiante Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

4 Coordinadora, Rehabilitación Basada en la Comunidad Santo Domingo, San Antonio, Chile.

5 Estudiante Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

6 Integrante del Núcleo de Desarrollo Inclusivo, Universidad de Chile.

7 Académica, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile

8 Proyecto DiscaPaís, Universidad de Los Andes y Universidad Austral.

9 Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile.

10 Estudiante del Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile.

Métodos de enseñanza-aprendizaje: Se considera como metodología la estrategia de aula invertida, para ello se enviará de manera previa: textos, videos y una guía de trabajo, para revisar antes del taller.

Posteriormente, se realizará encuentro online a través zoom (con una duración de 2 horas), en el cual se plantean preguntas relacionadas al material enviado, invitando a la reflexión de estos temas.

Posteriormente, se trabajará en grupos, en el análisis de casos de experiencias reales anonimadas, con la intención de identificar facilitadores y obstaculizadores en la intervención de terapia ocupacional con la participación de asistentes personales que promuevan la participación ocupacional de jóvenes con DI.

Logros esperados para sus participantes: Reconocer la figura de AP como un derecho para la promoción de la participación ocupacional de jóvenes con DI, en su TVI, Reflexionar sobre el enfoque de derechos humanos y su vínculo con la participación ocupacional y la AP, Identificar facilitadores y obstaculizadores de la participación ocupacional desde una perspectiva de derechos humanos en jóvenes con DI, en su TVI.

Taller de Terapia Ocupacional aplicada a las ciencias forenses. Elaboración del perfil ocupacional criminal

Arturo Martínez Cosme¹

Palabras clave: Perfilación, Ocupacional, Criminal

Objetivo: Conocer la intervención del Terapeuta Ocupacional en el proceso de investigación criminal con la finalidad de aplicar los conocimientos de la ocupación para resolver cuestionamientos de la justicia. Dirigido a: estudiantes y profesionales de Terapia Ocupacional.

Cantidad mínima: 15 participantes. Cantidad máxima: 60 participantes.

Requerimientos técnicos: equipo de computo, para el material complementario se enviaran a los participantes los libros de perfilación criminal.

Materiales requeridos por participantes: Leer con anticipación los expedientes y el resumen del lugar de los hechos (casos de homicidio).

Duración: 3 horas

Métodos de enseñanza-aprendizaje: Presentación de casos y expedientes autorizados por el ministerio de justicia y policía de investigación con fines de enseñanza.

Logros: Que el docente comprenda la intervención del Terapeuta Ocupacional en las diferentes etapas del proceso de investigación de crímenes.

¹ Terapeuta Ocupacional Forense de la Subsecretaría de control penitenciario, Terapeuta Ocupacional en Fiscalía de Investigación Estratégica del Delito de Homicidio, profesor investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. Correo electrónico: lto_amcosme@hotmail.com

Taller aplicación Instrumento de Evaluación de desempeño en Actividades de la Vida diaria instrumentales Hernández-Neumann

Vivian Neumann Collyer¹ y Karla Hernández Pérez²

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Adultos, Actividades cotidianas, Estudios de validación, Dependencia

Objetivo del taller: Capacitar a los y las terapeutas ocupacionales en la aplicación del instrumento de Evaluación de desempeño en Actividades de la Vida diaria instrumentales Hernández-Neumann.

Cantidad de participantes: Entre 20 y 30.

Duración: Una hora y media.

Requerimientos técnicos: Plataforma que permita mostrar videos y la participación activa de los asistentes.

Materiales: Cada participante debe tener el instrumento con su respectivo manual, lápiz y hoja en blanco.

Metodología: Breve resumen de la investigación que dio como resultado el instrumento, Presentación del instrumento, Casos prácticos a través de videos, Cierre.

Resultado de aprendizaje esperado: Que los participantes comprendan el instrumento, Que los participantes logren aplicar el instrumento.

1 Directora carrera Universidad Santo Tomás, sede Viña del Mar, Concon, Chile.
Correo electrónico: vivian.neumann@gmail.com

2 Jefa de carrera en Universidad Viña del Mar.